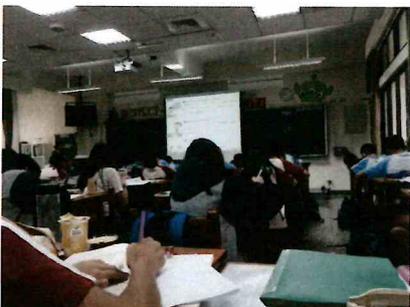


## 實習學生每月實習心得報告

實習學校：東大附中

實習學生姓名	顏芩伊	實習科目	國中英文
教學實習 班 級	二年 乙 班 學生 48 <sup>46</sup> 人	紀錄期間	107 年 9 月
<b>行動內容</b>			
A-1 設計適切的教學方案			
<p>我在八月和九月到國中幾個班觀課。從不同班級的觀課，我也可以明顯感覺到老師上課方式和風格的不同。我分別到國二甲、乙和戊班觀課。國二甲和國二乙同樣屬於外語班，所以老師的上課方式較為相像。老師在上這兩班的速度會比較快，也會補充更多的單字和片語。相對地，老師在國二戊上課的方式就不太一樣。老師在講解基礎的部分時會仔細的帶過確保學生了解。最後，由於老師習慣每班的教學進度一致，每節上課都有一定的進度。</p>			
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>			
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧			
<p>暑假期間，老師主要上會考的題目。老師會讓學生在課堂上練習會考的題目，一次以一大題為單位做檢討。在檢討的時候老師會將詳解投映在投影幕上方便學生寫筆記。開學後，老師上課以講義為主。除了講解單字的意思、例句，老師也會補充說明其他內容。補充的內容包括單字、文法和造句使用。像是提到 <b>skill</b> 的時候，老師就分別指出 <b>skilled</b> 和 <b>skillful</b> 的差別。老師會在講解這些內容時告知學生此用法的重要性的實用性。如果是重要的內容，老師會讓學生知道那些是考試容易出的考題。如果是實用的內容，老師會以身邊的實例讓學生了解他們所學是能應用在生活中。</p>			

### A-3 適切實施學習評量

在八月的時候，老師有補充一些動詞三態的單字。老師在上課的時候請學生一起跟讀，如有發音上的問題也可以直接提出。老師會幫學生設進度，要求學生每次需要背的單字。考試的內容就是請學生寫出指定的三態變化。如學生達不到老師的標準，老師會要求學生罰寫以利增強記憶力。另外，在檢討會考題目時，老師在講解前會先點不同的學生回答。由此可知，課堂中的問答也能讓老師立即得知學生是否理解內容。

### 反思

看了老師的幾個班級，我可以明顯感覺到老師上課非常有組織。在上課前，老師也會先和學生預告今天要上的進度。如此一來，老師不僅能提醒自己，也提醒學生今天需要吸收的內容有哪些。從這幾次的觀課，我需要學習的是老師控制班上秩序和有組織的上課方式。

教學實習輔導教師簽名

張淑舒 <加油!>

實習指導教師簽名

陳淑美

備註：本表不敷使用時，請自行延伸。



務處也有說明解決的方法。這次的國二班親會是在早上，我跟著老師到不同的班級和家長說明。老師在導師班和家長說明這學期每個月份重要的活動。接著，老師以英文科老師的身份和家長訴說著上課的規矩、提升學習動機和罰寫制度。雖然我只是在一旁協助，但也是種學習。



### 反思

在這一個多月的時間，我在老師身邊學習到許多。我不僅能從班上觀課時觀察老師和每位學生的互動，也能在不同的會議中學習到各式各樣的討論項目。老師所注重的團隊合作也是我一直以來期許自己的代班方法。透過異質的分組，學生能和不同的同學們合作與學習。

導師實習輔導教師簽名

張淑娟!

實習指導教師簽名

陳淑美

備註：本表不敷使用時，請自行延伸。

實習學生姓名	顏芩伊	紀錄期間	107年 9月
行政實習 處室	國際教育處		

### 行動內容

#### C-1 認識並支援學校行政

在八月的期間，我分別到四個處室實習。四個處室分別是教務處、學務處、圖書室和輔導室。每個處事都有不同的業務需要處理，但是遇到大型活動則是需要處室間的合作。像是暑假期間舉辦的英文拼字比賽、國文大擂台等都是需要行政單位相互配合。開學後，我便來到國際教育處。主任詳細的和我介紹國際教育處的運作方式。除了負責 ESL 和 EEP 課程，也需要辦理一些相關活動。像是接待外國姐妹校、訓練國中讀者劇場、高中小尖兵等等。這學期比較特別的是新增了生輔的老師。老師除了上課以外也要處理學生生輔的業務。開學的第一天，在國際教育處有分書的工作。我們需要分別請外師清點他們授課科目的外國書籍，並簽名確認。除此之外，我也學習到許多文書處理的工作。像是國中部的模擬考前，我負責翻譯監考表方便外師知道什麼時間和地點需要去監考。還有檢查外師課表的對應時間有無錯誤、調整外師準備的講義格式和內容、檢查 ESL 和 EEP 名單、點名系統檢查等。



#### C-2 累積專業知能與自信

由於我支援的行政處室是國際教育處，每天都會接觸到許多的外師。外師們很親切地讓我進入他們的班上觀課。因此，我也有機會看到不同的上課方式。我認為除了自己本科以外，觀察不同科目的老師上課也是一種學習。在暑假期間，我就去一位國中國文的老師班上觀課。老師遇到吵鬧的學生會先口頭警告，用開玩笑的方式讓學生知道那是不對的，那些了解老師上課方式的學生就會慢慢地安靜下來。另外，我也和外

師們討論要一起進班上 Science。雖然這是一個不同的領域，但外師們都很熱心的要和我討論上課的方式，讓我有更多的機會訓練自己。



### C-3 遵守教育專業倫理與規範

我認為實習老師的身份也是代表著所屬大學的聲譽。因此，我更加注重自己的一言一行。在進入學校前，我就先告訴自己要注意自己的身份。我現在是老師，而不是學生。我希望未來要求我的學生做到的，我也不會懈怠。總結來說，「以身做則」是身為老師最基礎需要做到的。

### C-4 熱忱投入教職工作

在國際教育處實習時，我會一同參與行政會議和外師的會議。在會議中，我非常樂意聽不同老師提出的想法。透過會議，我更能瞭解整個行政體系的運作。除了行政工作，我和外師也能一起討論課程的安排。我認為這是個很好的機會和不同的老師討論教學的方法和計劃。



### 反思

由於之前沒有太多行政工作的經驗，剛開始不太確定自己是否能夠勝任這個職位。但是，主任在一開始就和我談行政業務的分配以及如何運作，讓我更快上手。在和不同

的行政人員工作時，我也學習到和不同人的工作方式以及習慣。雖然是一個新的環境、新的挑戰，我也期許自己能夠盡力做到最好。

行政實習輔導教師簽名

國際教育  
主任 石芸熙

實習指導教師簽名

陳淑美

備註：本表不敷使用時，請自行延伸。