

## 實習學生每月實習心得報告

實習學校：東大附中

實習學生姓名	顏苓伊	實習科目	國中英文
教學實習 班級	二年乙班 學生 46 人	紀錄期間	107 年 12 月

## 行動內容

## A-1 設計適切的教學方案

這個月的教學主要是著重在教學演示的練習。由於之前已經教過這個班，加上 Science 課也有接觸，我對學生的狀況也比較了解。ESL 的國二班級英文程度好，因此我的教學內容就調整成適合他們的教材。

## 一、導入活動

- 詢問學生是否有旅行到英國的經驗並分享自己的經驗。

## 二、開展活動

- 課本導讀，一邊講解課本的單字並延伸課外的單詞。
- 介紹倫敦景點。
- 請兩位學生上台，依據台下學生念的課文將倫敦景點正確地放到黑板上的地圖。
- 確定學生了解如何表達地圖方向。

## 三、挑戰活動

- 複習上次教過的三種詢問方向的問法。
- 提供紐約地圖，引導學生寫出詢問方向的問法和解答。
- 提供學生上次畫的自製地圖，請學生寫出詢問方向的問法和解答。

## 四、總結活動

- 詢問學生是否還有疑問。
- 總結之前教過的城市地圖和他們的自製地圖，期望學生能在實際生活中遇到類似情況也能清楚的表達方向。



除了這個月的教學演示，我一樣有和外師一同上 Science 的課程。最近我和外師一同帶領 Paper Mache 的實作課程，我也教導學生課本的內容，像是碳氮氧循環和演替。



#### A-2 掌握教學重點並善用教學技巧

演示結束後我有和實習指導老師、實習輔導老師和第三方評量老師議課，一同討論課程的成果。老師們接認為我的挑戰活動方式可以更多元，除了問答的方法，也可以嘗試分組或角色扮演的方式學習。如此一來，學生的學習方式也能更貼近生活。



### A-3 適切實施學習評量

由於我之前習慣以小組方式讓學生分組討論，秩序時常變得較不受控，這次的教學演示我就決定以問答的方式評量學生為主。但也因為只有問答，評量的方法受限，而顯得攏長。經過和三位老師的議課，我發現也有許多方式可以替代。像是，角色扮演就是可以全班一起參與的活動。

### 反思

這次的教學演示順利結束，不僅是因為自己有花時間練習準備，也是老師們細心指導的成果。經過一再地修改才能夠展現出這樣的結果。雖然還是有些細節需要修改，我也期許自己可以在每一次的上台都更進步。

教學實習輔導教師簽名	張淑貞
實習指導教師簽名	陳淑美

備註：本表不敷使用時，請自行延伸。

實習學生姓名	顏芩伊	紀錄期間	107 年 12 月			
導師實習 班級	二年乙班 學生 46 人					
行動內容						
B-1 輔導個別學生						
<p>由於我有和外師一同教 Science，我和國一的一些學生也認識。中午時，有些學生會因為沒有完成作業而被要求在教室外的櫃子完成。我每次經過都會關心一下在補作業的學生。有次，一位學生和我抱怨他如果沒有補完作業會被記警告。但是，他覺得很委屈，因為他完成的作業被他媽媽當作垃圾丟到垃圾桶。沒想到，他講一講就哭了。我在一旁安慰他並鼓勵他重新完成就好。不要想著會被記警告，只要憑著記憶完成也是好的結果。過了一會兒，他比較平復，也開始著手補完他的作業。</p>						
B-2 建立有助於學習的情境						
<p>老師於每次月考完會重新排座位、重新分組。學生經過和不同的人合作擦出不同的火花，也因為異質分組能夠和班上不同的同學學習。</p>						
B-3 積極參與班級親師生活動						
<p>每天的早自習除了看學生寫考卷，也能看到師生的互動。老師會利用這個時間宣布一些班級事務，像是提醒學生外師課不行遲到等等。</p>						
反思						
<p>我認為導師的工作不只是管理班級，更重要的是和學生溝通。如果學生犯錯，需要提出來糾正他們。如果學生心生不滿，適時地聆聽和鼓勵也是需要的。</p>						
導師實習輔導教師簽名						
實習指導教師簽名						

備註：本表不敷使用時，請自行延伸。

實習學生姓名	顏芩伊	紀錄期間	107年 11月
行政實習 處室	國際教育處		

### 行動內容

#### C-1 認識並支援學校行政

這個月日本的北星學園蒞臨學校參訪，我是負責接待的一員。學生以中、英、日等三種語言流利地介紹學校特色。接著，4位外交小尖兵參賽者帶來得獎的表演，北星學園的同學們也站起來跟著節奏擺動身體。之後，學生們演奏樂曲。最後，將近50位北星學園的學生們也帶來歌唱和特技表演。雙方學校表演後，我們就帶領北星學園的師生們導覽校園美景。學生分別帶他們參觀乳品小站、路思義教堂和文理大道。過程中用英文介紹學校的奶製品特色食物以及各個建築物。半天的參訪活動於導覽學校後結束。



本月的另一大活動就是 ESL/EEP 的戶外教學。國中部的每個年級分別到晃陽綠能園區、小叮噹科學園區和飛牛牧場。我被分配到國一的晃陽綠能園區，協助外師的闖關活動。國一同學於晃陽綠能園區半天體驗園區內的採玉米和採香菇活動，其他時間為外師闖關活動，包括大象牙膏、太陽能板和菇菇大匯演、水管傳球和飛盤爭奪。我負責協助其中一位外師的太陽能板拼圖。由於平時和外師一起教 Science，合作上比較沒有問題。一整天的豐富行程讓同學們從遊戲中學英文，也於戶外體驗特別的活動。



#### C-2 累積專業知能與自信

這個月一樣有英文科的討論會議，每位老師皆會分享自己班上的狀況。由於學校有英文老師請產假，老師們也會請我幫忙不同班級改考卷或是到班上看學生自習課。除了英文科會議，我也有參加優質化會議。我不僅學習老師的教學技巧，也從老師的經驗學習。

#### C-3 遵守教育專業倫理與規範

由於實習老師的年紀和學生差不多，學生較容易把我們當作大姊姊來抱怨。當學生和我訴苦，或是說別人的壞話時，我會先傾聽再告訴他們不應該這麼想。聆聽完再溝通也一直是我認為有效地協調方式。

#### C-4 热忱投入教職工作

實習生活只剩下一個月，我盡量多方增加自己的經驗。不僅是早自修、上課時間或下課時間，我都把握和學生的相處時間。由於老師多接了國一的英文班，我也主動詢問老師是否可以觀課，多增加學習的機會。另外，就算教學演示已經結束，我也一樣有和老師爭取上台上課的機會。

#### 反思

半年的實習看似很長，但在每天充實的學習很快就接近尾聲。我也從和學生的關係陌生，到現在和國一到國三的學生都有些認識。有些學生甚至問我實習結束還會不會回

來看他們，或參加他們的畢業典禮，這些看似不重要的問話，卻是讓我感動不已。或許我是他們人生中的過客，但他們都是我成為老師之路重要的一環。

行政實習輔導教師簽名	
實習指導教師簽名	

備註：本表不敷使用時，請自行延伸。