

## 實習學生每月實習心得報告

實習學校：東大附中

實習學生姓名	顏芩伊	實習科目	國中英文
教學實習 班級	二年乙班 學生 46 人	紀錄期間	107 年 11 月

### 行動內容

#### A-1 設計適切的教學方案

我上個月底和這個月初是教第四課的課本內容。每一節課我都有訂定明確的目標。除了課本的內容，我也延伸一些課外的讀物。課外的讀物包括解夢分析、西洋歌曲、萬聖節故事和節慶由來。我認為學生除了學習課本的知識，也需要將所學結合生活。因此，我每一次設計課程都希望能設計出以學生中心的創新課程架構。

這個月，我一樣有和外師一同上 Science 的實驗課程。我和外師在合作教學上也越來越有默契。我們會一起設計教學內容，一人負責一部分的學習單設計，教學也是一人一半。我也因此學習到有規劃性、有架構性的教導不同的科目和多元主題。



#### A-2 掌握教學重點並善用教學技巧

在這完整四節課結束後，我有和老師議課，一同討論課程需要改進的地方。老師認為我所想的活動出發點是好的，學生程度好也容易實行。不過，缺點就是討論的時間太長，班上秩序較混亂。老師建議我在管理秩序方面可以突然安靜，學生們就會自然而然安靜。聽了老師的建議，我未來在管秩序這部分也會參考老師的做法，期許自己能進步。

### A-3 適切實施學習評量

這四節課結束前都有一個活動，用意就是評量學生是否學會該堂課所學。議課後，老師提到各組別組員人數六人太多，有些學生就不會積極的加入討論。我在教課的時候也有發現這個問題，所以也會時常提醒每位學生都要參與小組討論。之後，我也會調整課程設計或是組員人數達到最有效的教學法。

### 反思

不管是課本教學或是 Science 的實驗教學，我始終都相信利用帶領活動的方式引發學生學習動機對學生的學習是有幫助的。然而，引導式的教學法使學生有很多討論的時間，也有可能變成聊天的時間。所以，我需要學習的是管理好班級的秩序，確定學生有跟上討論的進度。

教學實習輔導教師簽名

張淑鈞

實習指導教師簽名

陳淑美

備註：本表不敷使用時，請自行延伸。

實習學生姓名	顏苓伊	紀錄期間	107年 11月			
導師實習 班級	二年 乙班 學生 46人					
<b>行動內容</b>						
B-1 輔導個別學生						
<p>早自修的時間時常可以看到老師和班級的互動。有次，班上一位學生於早自修時間出去盛水。老師口頭上提醒學生不可以在打鐘後隨意走動。沒想到，此學生理直氣壯地訴說自己沒有錯。老師一向很注重學生的態度。因此，老師當下就找這位同學談，馬上導正他錯誤的態度和想法。我認為老師馬上糾正學生的做法值得學習，如此一來學生才會知道自己犯的錯。</p>						
B-2 建立有助於學習的情境						
<p>老師一樣在上課前會請班上的幹部上台宣布事項。學生們一直以來都很習慣此種模式。老師也會提醒學生可以於班上幹部宣布事情的時候一邊寫聯絡簿或訂正考卷，不浪費時間。</p>						
B-3 積極參與班級親師生活動						
<p>這個月有一年一度的運動會。運動會是能夠凝聚班級氣氛的一大活動。早上有拔河比賽。雖然我們班沒有獲勝，但大家不互相責怪，而是相互鼓勵。我在一旁看了很感動。下午的壓軸就是班際的大隊接力比賽。我們班團結一心，最終也得到冠軍的殊榮。因此，我覺得班級團結的氣氛是班級經營很重要的一環。</p>						
 						

## 反思

我認為導師的工作不只是班級經營，營造班級氣氛也是很重要的。經由這次的運動會，全班一同為同一目標努力，也是管理班級不可或缺的元素。我也期許自己未來帶班時也能營造班級和諧的氣氛。

導師實習輔導教師簽名

沈森剛

實習指導教師簽名

陳淑美

備註：本表不敷使用時，請自行延伸。

實習學生姓名	顏芩伊	紀錄期間	107 年 11 月
行政實習 處室	國際教育處		

### 行動內容

#### C-1 認識並支援學校行政

這個月開始換國際教育處開始處理作業抽查。和教務處不同的是，我們處事只抽查一班一到兩位學生的作業，但檢查的非常詳細。從拼字錯誤、文法錯誤到文意錯誤都需要退件請學生訂正完再複檢。由於程序較繁瑣，在檢查的過程中常發生一些小插曲。為了讓過程更順利，我們處室的同事們也一起開會討論遇到的問題及解決方法。

再者，我也修改多本外師自編講義。修改的部分包括內容、中英文單字對照和格式調整等等。對我來說調整格式比較困難，因為我對專業電腦的操作比較不熟悉。也因為多次的修改這些講義，我也越來越瞭解文書的處理工作。

#### C-2 積累專業知能與自信

我每次都會參加英文科的討論會議，每位老師皆會分享自己班上的狀況。老師也會一同討論出考卷的方向和審查的機制。除了英文科會議，我也會參加優質化會議。我在一旁不僅參加會議，也學習老師如何用專業的做法教導英文。



#### C-3 遵守教育專業倫理與規範

由於實習老師的年紀和學生差不多，學生較容易和我聊事情。我很樂意傾聽，但也會注意分寸。如果學生開始批評他人，我會請他們注意用詞並且糾正他們不好的想法。



#### C-4 热忱投入教職工作

這個月的教學、導師和行政工作都越來越上手。雖然我的身分只是實習生，但我會以老師的標準提醒自己隨時注意一言一行。另外，在未來的實習生活裡，我也期許自己多參加英文科的研習活動，增加這方面的知識。

#### 反思

實習生活本來就不是件容易的事，我一直以來都抱著學習的心態學習。名稱上雖是老師，但我認為在各方面都是教學相長。我也期許自己在未來的實習生活裡繼續和其他老師們學習，成為一位專業的老師。

行政實習輔導教師簽名	石芸熙 國際教育任主 11/3
實習指導教師簽名	陳淑美

備註：本表不敷使用時，請自行延伸。