

實習學生每月實習心得報告

實習學校：東大附中

實習學生姓名	顏芩伊	實習科目	國中英文
教學實習 班級	二年乙班 學生 46 人	紀錄期間	107 年 10 月

行動內容

A-1 設計適切的教學方案

這個月我不僅觀課也著手於教學。此月老師分配給我的是第四課，並且有完整的四節課教完一個單元。我設計的四節課著重於英文的聽、說、讀和寫。設計的內容包含許多活動，像是解夢遊戲、歌詞學文法、心智圖、創意寫作等等。十月份剛好是萬聖節，所以我也結合此節慶設計教案。第一節課時，我就分配學生萬聖節的角色，當角色被選中的學生就需要回答問題。另外，第四節課的時候，我用一段影片帶學生認識萬聖節的歷史和相關活動，接著請學生以組的方式發想出萬聖節故事。故事的角色、地點、單字皆是用抽籤決定。學生不會在毫無頭緒的狀況書寫，而是有大概的架構。這四節課的教案我與指導老師討論了兩次，老師也紛紛指出需要修正的地方。最後，修改一些細節才定稿。



A-2 掌握教學重點並善用教學技巧

這次我教的四節課皆有引起學生學習動機的引導。第一節課事先分配萬聖節角色，讓學生的課堂更有趣。第二節課詢問學生喜歡聽的歌曲，再導入此節課要播放 Taylor Swift 的 Love Story。第三節課則是和學生討論他們有興趣的童話故事，之後提供一篇萬聖節的故事請學生畫心智圖。最後一節課就是介紹萬聖節節慶，並寫出創意萬聖節故事。

除了課本的教學，我一樣有和外師一同教 Science。我負責的部份為每個禮拜的實驗課程。實驗活動的用意是希望學生能夠從做中學，而不會侷限於課本的內容。像是，最近這幾個星期我帶的活動是丟蛋實驗。學生需要做出一個裝置保護蛋在高處落下後不會摔破。藉由這個實驗，我讓學生了解地心引力和動量的原理。



A-3 適切實施學習評量

我的教學內容每節課都著重在不同面向。第一節課我主要是單字和對話的教學。我會用問答的方式隨時注意學生是否吸收知識。第二節課則是教導學生過去進行式。除了利用外國歌詞教學，我也請學生改編歌詞，改編的過程就需要運用本節課教的文法。第三節課教的閱讀期望學生能夠將文字結構化畫出心智圖。因此，在課本的練習後，我所提供的萬聖節故事就是評量學生是否將當日所學運用到下一篇文章中。最後一節

課的活動是結合前面三節所教的內容。學生寫的創意寫作可以先利用心智圖規劃內容，並需要用到前面教的單字和文法於文章內。

反思

這次的教案設計我花較多時間想活動及如何引起學生動機。經過和指導老師討論後，我發現我有時會把活動想得太多，實際教學現場可能會時間不夠。由於學生程度好，所以教學上沒有太大的困難。我認為我需要注意的是班級的秩序管理。學生會覺得我是實習老師，上課比較輕鬆，有時上課就會變得太吵。我要學習的是和學生培養出一種默契，希望他們了解什麼時候該小組討論，什麼時候應該安靜地聽課。

教學實習輔導教師簽名	
實習指導教師簽名	陳淑美

備註：本表不敷使用時，請自行延伸。

實習學生姓名	顏芩伊	紀錄期間	107 年 10 月			
導師實習 班級	二 年 乙 班 學生 46 人					
行動內容						
B-1 輔導個別學生						
<p>這個月有舉辦一次認輔會議請需要協助的老師參加。我被分配到的學生剛好為我的導師班學生。這位學生需要輔導的地方是說話的用詞。導師認為學生有時說話太直白，沒有經過修飾，這部分需要注意。這位學生不僅是我的導師班學生，也是我在訓練的讀者劇場學生之一。最近，我在班上和訓練期間皆有特別注意並觀察這位學生的表現。之後，我也會更加留意學生的狀況。</p>						
B-2 建立有助於學習的情境						
<p>老師在課堂開始前會請幹部上台發表需要注意的事項。有時，下課時間幹部須於學務處前集合宣布重要事情。導師上課就會請班上的幹部告訴同學哪些地方需特別注意。另外，這個月有國二的品德週活動，學生須住校一週。此禮拜的活動也更凝聚班上的團結氣氛。</p>						
B-3 積極參與班級親師生活動						
<p>這個月我除了參與班上的事情，我也有參加英文科的會議和導師會議。英文科的會議是每月開一次，此次分析會考試題。英文科老師分別講解學生哪些題目得出錯率，並和在座的其他老師和教務處主任說明。另外，有時我早上也會去顧外掃區看學生的打掃狀況。課餘的時間，學生們也會和我分享上課的情況，讓我更了解他們。</p>						
反思						
<p>我認為我和學生的關係有較之前一個月更緊密。我會盡量到班上走走，也會利用下課時間和學生聊聊。由於我的行政處室在國際教育處，辦公桌位於一間外師教室後面，因此能在外師課時遇到班上的學生，增加相處的時間。雖然還有一些學生和我不太熟悉，但我會更努力和導師班建立深厚的關係。</p>						

導師實習輔導教師簽名	導師張淑鈞
實習指導教師簽名	陳淑美

備註：本表不敷使用時，請自行延伸。

實習學生姓名	顏芩伊	紀錄期間	107 年 10 月			
行政實習 處室	國際教育處					
行動內容						
C-1 認識並支援學校行政						
<p>這個月國際教育處開始著手於評鑑資料整理，我負責的部分為最近四年的戶外教學。在設計大綱和摘要前，主任有在行政會議中提醒我們需要注意的要點。首先，我設計出一份草擬的目錄。經討論後，我轉向從參考別的學校的戶外教學檔案尋找靈感。</p> <p>另外，我也協助十一月份的多益考試事項。我負責的部分是整理全校的報名表，清點並檢查。在整理的過程中發生了一點小插曲，人數一直對不上。我和國際教育處的同事們一同想辦法，最後試了多種方法才找到原因。經過這件事情，我發現團隊合作的重要性。如果沒有堅強的團隊一同解決問題，自己一人將會花更多時間找出癥結點。</p> <p>接著，我與外師一同利用中午時間一起訓練讀者劇場的學生參賽。雖然我沒有訓練學生參加比賽的經驗，但也從主任和外師的帶領方式學習如何有效地帶一個團隊。</p> <p>最後，這個月也是教務處的作業抽查工作，所有實習老師皆一同協助處理此業務。我們每人分配到不同的班級，分工合作的方式檢查國高中的作業。由於我有一天去參加英文科研習而沒有太多時間檢查作業，其他實習老師非常熱心地分攤我剩餘的工作。作業抽查期間也讓我再次體認到團隊合作的重要。</p>						
C-2 積累專業知能與自信						
<p>這個月我一樣因為辦公桌位於外師教室後所以有很多機會觀摩外師上課。我觀察到每位外師的上課方式都不太一樣，但是都喜歡帶活動激起學生學習動機。例如，有位外師運用畫圖的模式評量學生是否理解單字的意思。我認為這是種有趣又有效的教學技巧。於是，我就在下課後和外師討論此課程並詢問他是否可以讓我在未來的課程參考</p>						

他的活動。外師非常樂意與我討論他所設計的課程，也欣然答應我的請求。我覺得這就是觀課最大的收穫之一，不僅能學習外師的上課技巧，也能一同討論課程的設計。

除此之外，我在這個月份也參加了英文科的研習。此次的研習是邀請東山高中專門教多益的老師演講。老師仔細的分析學生的學習狀況和各種考試的關係。最後，老師也一一分析多益考題中的每一大題教學方法。這次的研習讓我受益良多，了解如何將多益考題帶入課程。

C-3 遵守教育專業倫理與規範

由於我的年紀和學生差不多，有些學生比較容易和我親近，相處起來較像朋友。但是，我會隨時提醒自己我的身份。在和學生友好的前提下，也要明確界定師生關係。如果學生願意和我分享他們的心事，我也會很樂意傾聽。不過，我會站在老師的立場提供他們意見。

C-4 热忱投入教職工作

雖然我是英文科的老師，但是卻有機會能夠有不同科的教學經驗，我認為這是非常難得且可貴的。我不會設限於教導特定的科目，而是希望和不同科的老師合作教學。教 Science 的外師提供我英文自然科豐富的教學經驗，在課程結束也不吝嗇給我教學後的回饋，讓我每一堂課的教學逐漸進步。我希望自己也能透過和不同教師的合作，逐漸成長為一位專業的老師。



反思

這個月的行政處理事項較上個月不同。我認為自己從慢慢摸索中有學會如何有效處理行政工作。雖然我的表現還不是最完美的，但我期許自己能從國際教育處的行政同事身上學習，成為一位能夠獨當一面處理事情的老師。

行政實習輔導教師簽名	 10/15, 2018 Way to go!
實習指導教師簽名	陳淑美

備註：本表不敷使用時，請自行延伸。